

DaftarPustaka

- Accordino, D., Accordino, M., & Slaney, B. (2000). An Investigation Of Perfectionism, Mental Health, Achievement, And Achievement Motivation In Adolescents. *European Journal of Psychology of Education*, 7(6), 535-545.
- Aiken, L, R. & Marnat G, G., (2008). *Pengetesan Dan Pemeriksaan Psikologi. Jilid 1*. Jakarta; Indeks
- Aji, S. M. (2013). Pengaruh Motivasi berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X akuntansi SMKN 1 Batang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS. Edisi XVI, Nomor 2, Tahun 2013*.
- Alice, S. (2009) Academic self-concept, gender and single-sex schooling, *British Educational Research Journal*, 35: 2, 259-288
- Aprinadyanti. N. (2010) Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini, Semarang. Skripsi Fak. Psikologi Undip. <http://eprints.undip.ac.id/10962/1/Intisari.pdf>.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Bumi Aksara
- Awan, et al (2011) A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *Journal of International Education Studies Vol. 4, No. 3; August 2011 Published by Canadian Center of Science and Education 73*
- Azizah, N. (2008). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Matematika Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 4(1), 1-16.
- Azlina, N.A.N. (2010). CETLs : Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through the Use of Think-Pair-Share Techniques. IJCSI International. *Journal of Computer Science Issues*, Vol. 7. (Online), Diakses tanggal 26 Juli 2017
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia; Teori Dan Pengukurannya*. Edisi kedua Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barragato, A. (2015). *Think Pair Share And variation*. An Effective Implementation Guide for Active Learning and Assessment. Faculty Center for Innovative Teaching, Central Michigan University.
- Bayanie. (2013). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Dengan Sikap Kreatif. *Jurnal Pendidikan Usia Dini. Volume 7, Nomor 1, April 2013*

- Bern, R.G. and Erickson, P. M. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. The Highlight Zone: Research @ Work No. 5. (Online). Tersedia: <http://www.nccte.org/publication/infosynthesis/highlightzone/highlight05/index.asp> diakses 06 Agustus 2017
- Campbell, R.J., Kyriakides, L., Muijs, R.D. and Robinson, W. (2012). Differential teacher effectiveness: towards a model for research and teacher appraisal. *Oxford Review of Education*, 29, (3), 347-6
- Creswell, J.W. (2016). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif edisi kelima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, R.Y. (2015) *Hubungan Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. diakses tanggal 26 Juli 2017
- Djamarah & Zain. (2006). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontesktual (Contextual teaching and learning (CTL)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosda Karya Offset
- Dimiyati Dan Mujiono (1999). *Belajar Dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dirwan. A. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Komitmen Mahasiswa Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta . *Cakrawala Pendidikan Oktober 2014, TH. XXXIII, NO. 3*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2382>
- Djahiri, A. K (2001). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT Dan Games Dalam VCT*. Bandung: Jurusan PMPKN IKIP Bandung
- Dwi. L. P. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) pada Siswa kelas VIIIA MTs Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNSOED volume 22. (2): 285-293*.
- Effandi, Z., Zanaton, I. (2009). Promoting Cooperative Learning In Science And mathematic Education.: A Malaysian Perspective. *Jurnal of Mathematics, Science and Technology Education 3 (1) 35-39*
- Fakhrudiana, F., Fatwati, A. M. (2014). Kecenderungan Pola Asuh Permisif dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa. *Jurnal Humanitas Vol. 11-1-9-18. ISS:1693-7236*
- Fauziatun, N. (2013). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang: Tidak diterbitkan
- Febriany, R., & Yusri. (2013). Hubungan perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 02, 08 - 16.

Subarkah, 2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Felder, R. M., Brent, R. (2007) Understanding Students Differences. *Journal of Engineering Education. Volume 1*
- Ferdiansyah, B.(2014).*Hubungan Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Pencapaian Prestasi Pemain Futsal Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.diakses tanggal 26 Juli 2017.
- Fitrianingrum, R. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Ips Melalui Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri 3 Jatipohon Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014*.
Naskah publikasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta tahun 2013/2014
- Fraenkel, J.R., Walle, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education eight edition*. United States of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gray, C., & MacBlain, S. (2012). *Learning theories in childhood*. California: Sage publishing.
- Hafzah. (2013). Hubungan Sense Of Humor Guru Dalam Mengajar Di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Sangatta Utara. *eJournal Psikologi*, 2014, 2 (1) : 14-23 ISSN 0000-0000, ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id © Copyright 2013
- Hasan, S. H. (2008). Kurikulum dan Tujuan Pendidikan, *Jurnal JPIS. Bandung: Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI, FKIP Universitas/STKIP Se-Indonesia*.
- Hasan, S. S., & Khalid, R. (2012). Differences in a achievement motivation and its salient components among high and low achieving students. *Pakistan Journal of Psychology*, 43, 27 - 40.
- Hastuti, L. (2016) *Analisis Penyebab Rendahnya Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika di SDN Tegalgede Tahun 2015*. Diakses dari: <http://eprints.ums.ac.id/42719/26/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Hechhausen (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: Academic Press
- Hofer, J., Holger, B., & Michael B. (2010). Arousal of Achievement Motivation Among Student Samples in Three Different Cultural Contexts: Self and Social Standards of Evaluation. *Journal of Cross-Cultural Psychology* 41(5-6) 758 –775 © The Author(s) 2010 Reprints and permission: sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0022022110375160
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran; Isu Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Hurlock, B. E. (2002). *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan sepanjang Rentang Kehidupan*. (Edisi Kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative Learning; Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta
- Subarkah, 2017
EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iswanti, W. Y. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Peran Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Smu Tarakanita I. *Jurnal Ilmiah Tarakanita Vol 2:2 (Hal.176)*. Clason, D.L. Diakses dari ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/kaunia/article/download/1034/pdf.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon
- Kemdiknas (2006), *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*, PusKur-Balitbang, Kemdiknas, Jakarta
- Komalasari, K. (2014), *Pembelajaran Kontekstual; Konsep Dan Aplikasi*, PT Refika Aditama, Bandung
- Kothiyal, A., Rwitajit, M., Murthy, S. (2014). *Effect of Think-Pair-Share in a Large CSI Class: 83% Sustained Engagement. Inter-disciplinary programme in Educational Technology IIT Bombay India*. Online.retrieve from: <http://www.et.iitb.ac.in/~rwito/APS1/p137-kothiyal.pdf>
- Kovacova, E & Schuller, S (2006). Self Efficacy And Its Relation to Selected Factor of Achievement Motivation In Adolescence boys And Girls. *Journal Psychologica* 42 (2)
- Kulwinder, S. (2011). Study of Achievement Motivation In Relation To Academic Achievement of Students. *International Journal of Education Planning & Administration. Research Indian Publication. ISSN 2249-3093 volume 1, Number 2, pp 161-171*.
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktekan Cooperative Learning di RuangKelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Lutfiyah, U. (2014). *Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPS Siswa Kelas V SDIT Insan Mulia Tangerang Selatan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak diterbitkan .
- Maftuh, B. (2013). *Body of Knowledge Pendidikan IPS*. Makalah Seminar Nasional tentang Body of Knowledge Pendidikan IPS di Malang. Tidak diterbitkan
- Maria B, Rena. L, Filza Dan Yulina A (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Padamateri Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kepenuhan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian. Tidakditerbitkan
- McClelland, D.C (1987). *Human Motivation*. New York : The Press Syndicate of University of Cambridge.

- Miharja, I.S.A. (2006). *Hubungan Antara Pelaksanaan Supervise Kepala Sekolah dan Kondisi Sarana Olahraga Dengan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani*. Tesis. Program Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Moore, C & Rotter F (2010). Relationship Between Academic achievement and Personality Dynamics during Adolescence. *South African Journal of Psychology* , 41 (4) 2010
- Muchtar, S. A.(2006). *Pengembangan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Mufidah, (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal STKIP PGRI 1(1): 119-124*
- Mulyani. (2010). *Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan, Motivasi Berprestasi, dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa semester 1 Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*. Skripsi Universitas Bengkulu. Tidak Diterbitkan
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- NCSS (1994). *Curriculum standards for social studies: Expectation of excellence*. Washington. NCSS
- Nurvita., Hasdin, B., dan Sarnita. (2015). Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas III di SDN 05 Bunobogu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4 ISSN 2354-614X*
- Parna. I. K, Nyoman D., & Marhaeni (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus VII Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2015)*
- Peklaj, C., Vodopivec, B. (2009). Effects of cooperative versus individualistic learning on cognitive, affective, metacognitive and social processes in students. *European Journal of Psychology of Education. volume 14 issue 3*
- Petri, H., & Govern. (2012). *Motivation, Theory, Research, and Applications*. USA: Wadsworth or Thomson Learning.
- Prayitno. (2008). *Dasar Teori Dan Praktik Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Purba, V. (2015) *Efektifitas Sosiodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa*. Bandung: Tesis PSBK UPI. Tidak Diterbitkan
- Puspaningtyas, A (2013). *Pengaruh Pemberian Pretest terhadap Kesiapan Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD Negeri 3 Giripurno*, Skripsi (Yogyakarta: UNY, 2012) tidak diterbitkan

- Ramdhani, N. (2011) *Perubahan Perilaku dan Konsep Diri pada Remaja yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Ketrampilan Sosial*, Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Santosa dan Tawardjono. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif EdisiXIII, Nomor 2, Tahun 2016*.
- Santoso, S. (2015). *SPSS pengolah data statistik di era informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J, W. (2003). *Adolenscence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Schmakel, P.O. (2008). Early Adolescents' Perspectives on Motivation and Achievement in Academics. *Urban Education Volume 43 Number 6 November 2008 723-749 © 2008 Corwin Press/10.1177/0042085907311831*
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan; Kajian Teori Piaget, Selman, Kohlberg dan Aplikasi Riset*. Bandung: Widya Padjajaran
- Setyawan, R.A (2013). *Upayameningkatkan Motivasi Belajar IPS Menggunakan Multimedia Pembelajaran Di Kelas IV SDN Llempuyangan 1 Yogyakarta*. Skripsi Program Studi PGSD Jurusan Pendidikan Prasekolah dan sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan universitas negeri yogyakarta. Tidak diterbitkan
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simons, H., VanRheenen, D., & Covington, M. (2009). Academic motivation and the student athlete. *Journal of College Student Development, 40(2), 151-162*.
- Siregar A. (2006). Memahami Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Tanjung Pura. Pontianak Edisi November vol.25*
- Slavin, E, R (2011). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*. Edisi 9 Jilid 2 Terj. Marianto Samosir. Jakarta : Indeks
- Slavin, E. R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Terj: Narulita Yusron. Bandung. Penerbit Nusa Media
- Sudjana, N. (2009) *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

- Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto, dan Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supiatni, N. M., Nyoman. N D Dan Tika I. N (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Siswa Kelas VI. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDHKSA volume 5 no.1*
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyanti., Erlamsyah, Z. (2013) Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2 Nomor 1 Januari 2013*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suviana, N. T. (2013) . *Hubungan Klausul antara Motivasi Internal dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Cawas Tahun Pelajaran 2011/2012*”, Skripsi (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2012). Tidak diterbitkan
- Tao, Vivienne Y. K. and Ying-yi Hong (2013). When Academic Achievement Is an Obligation: Perspectives From Social-Oriented Achievement Motivation. *Journal of Cross-Cultural Psychology 2014, Vol 45(1) 110–136* © The Author(s) 2013 Reprints and permissions: sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0022022113490072
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, P. (2015). *Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang*. Skripsi Jurusan Sosiologi dan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2011. Tidak diterbitkan.
- Winardi. (2001). *Motivasi dan Pemoivasian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yusiana, R. (2002). *Hubungan antara Persepsi Terhadap Peran Kelompok Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Pindahan Kelas 3 di SMUN 2 Bandung*. Skripsi pada Jurusan Psikologi Universitas Islam Bandung: tidak diterbitkan
- Zenze, S. (2002). *Achievement Motivation Training: An evidence- based approach to enhancing performance* . Retrieve from [www. Counselingoutfitter.com](http://www.Counselingoutfitter.com) vistas/article
- Yusuf S,. (2007). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Yogyakarta : PT. Tiara Wacana.

Subarkah, 2017

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu